

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA
WEWNĄTRZSZKOLNEGO
Z MATEMATYKI – ROK SZKOLNY 2025/2026
dla Technikum
im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu**

I. Podstawa prawna.

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572).
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu “Głuszec” - Grójec w Grójcu.

II. Cele Przedmiotowego Oceniania.

Przedmiotowe Ocenianie z matematyki określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy nauczycielem, uczniem i rodzicami;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. kształtowanie świadomości ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji i samooceny własnej pracy;
5. dokonywanie ciągłej ewaluacji działań edukacyjnych i bieżące podawanie uczniom i rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy ucznia;
6. wykorzystanie wyników osiągnięć pracy nauczyciela i uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych nauczyciela.

III. Prawa i obowiązki ucznia.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadą sprawiedliwości.
2. Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawianictwo na lekcje matematyki. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela prowadzącego zajęcia i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.
3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

4. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:
- a) posiadanie przyborów geometrycznych,
 - b) posiadanie regularnie prowadzonego zeszytu przedmiotowego,
 - c) odrobienie zadania domowego,
 - d) przygotowanie się do odpowiedzi:
 - ustnej z 3 ostatnich tematów,
 - ustnej z partii materiału, o powtórzenie której prosił nauczyciel,
 - pisemnej - kartkówki z 3 ostatnich tematów,
 - e) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym - z zakresu wiadomości i umiejętności, który ma obejmować.
5. Uczeń ma prawo 2 razy (lub 1 raz, gdy są 2 lekcje matematyki tygodniowo) w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie wówczas, gdy:
- nie przyniósł przyborów geometrycznych, zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zbioru zadań,
 - nie wykonał zadania domowego,
 - nie jest przygotowany do zajęć.
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może zostać oceniony. Za ewidentny i celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
7. Każda wystawiona na lekcji ocena może być omówiona przez nauczyciela na żądanie ucznia lub rodzica.
8. Prace klasowe (sprawdziany), odpowiedzi ustne, prace domowe są obowiązkowe.
9. Prace klasowe (sprawdziany) są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Poprzedzone są lekcją powtórzeniową z materiału obejmującego cały rozdział tematyczny obowiązujący na zapowiedzianej pracy klasowej (sprawdzianie).
10. Uczniowie mogą pisać kartkówki, czyli krótkie niezapowiedziane sprawdziany z trzech ostatnich tematów.
11. Nauczyciel ma prawo przerwać pisemną pracę klasową (sprawdzian), kartkówkę uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej może być podstawą ustalenia bieżącej oceny niedostatecznej.
12. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej (sprawdzianu), po uprzednim umówieniu się z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie po jej uzyskaniu. Każdą pracę klasową (sprawdzian) można poprawiać tylko jeden raz.
13. Prace klasowe (sprawdziany) są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może w tym dniu napisać pracy, to jest zobowiązany to zrobić w ciągu 2 tygodni, po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
14. Uczeń, który z przyczyn nieusprawiedliwionych opuścił pracę klasową (sprawdzian) pisze ją na pierwszej następującej po niej lekcji, na której będzie obecny.
15. Uczeń nieobecny 1 dzień ma obowiązek przyjść na następną lekcję przygotowany.

16. Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
17. Braki ze szkoły podstawowej należy uzupełnić samodzielnie.
18. Uczeń, który uzyskał z matematyki ocenę niedostateczną na I półrocze musi poprawić w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych (w terminie ustalonym z nauczycielem) zagadnienia niezbędne lub w znacznym stopniu uniemożliwiające realizację dalszej części podstawy programowej.

W sprawie wszystkich kwestii nie omówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

IV. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych.

A. Obszary aktywności.

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wysiłek włożony w uczenie się matematyki, własny wkład pracy ucznia.
2. Wiadomości i umiejętności a w tym:
 - ❖ rozumienie pojęć matematycznych i definicji,
 - ❖ znajomość i stosowanie poznanych zasad i wzorów,
 - ❖ sposób prowadzenia rozumowań,
 - ❖ kształtowanie języka matematycznego,
 - ❖ umiejętność korzystania z tekstów matematycznych,
 - ❖ umiejętność rozwiązywania zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
 - ❖ stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - ❖ umiejętność zaprezentowania wyników swojej pracy zarówno w formie ustnej jak i pisemnej,
 - ❖ aktywność na lekcjach.

B. Narzędzia pomiaru.

- a. Prace pisemne.
 - a) prace klasowe trwające 45 minut, zakres materiału – co najmniej jeden dział,
 - b) sprawdziany trwające 45 minut, zakres materiału – co najwyżej jeden dział,
 - c) kartkówki trwające 15 minut, zakres materiału – co najwyżej 3 ostatnie lekcje.
- b. Odpowiedź ustna.
- c. Aktywność.
 - a) udział w lekcji,
 - b) praca samodzielna na lekcji,
 - c) praca w grupie na lekcji.
- d. Praca domowa.
 - a) sprawdzenie jej odrobienia,

- b) sprawdzenie samodzielności i umiejętności jej wykonania poprzez kartkówki lub odpowiedź ustną.
- e. Prowadzenie zeszytu.
 - a) estetyka,
 - b) posiadanie kompletu notatek i prac domowych,
 - c) wykonywanie rysunków ołówkiem i przy pomocy przyborów geometrycznych.

V. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Podczas oceniania ucznia uwzględniane są zalecenia zawarte w opiniach lub orzeczeniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Dla uczniów z opiniami, orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

ZESPÓŁ NAUCZYCIELI UCZĄCYCH

L.p.	Imię i nazwisko	Podpis
1.	mgr Dorota Krynicka	
2.	mgr Andrzej Kurowski	
3.	mgr Anna Pawlak	
4.	mgr Kalina Skarzyńska	
5.	mgr inż. Paweł Sokołowski	
6.	mgr Marzena Warzybok	